

## 耶稣升天节(甲年 A) (复活期第七主日/世界传播主日)

宗徒大事录一：1-11；圣咏四六：2-3, 6-9，答：6；厄弗所人书一：17-23  
玛窦福音二八：16-20

### 主题：主基督升天是为了赋予我们圣神以使我们也能与他一起升天

1. 恭祝大家升天节快乐和蒙恩！今天我们欢庆耶稣升天节，礼仪年历甲年。主基督升天，不是撇下我们而是赋予我们圣神以使我们能够向普世传播好消息，并使全世界相信并得救也让每一位在世界的终结时，都得以肉身和灵魂与主基督一起升天并永享他永恒的光辉！  
读经一告诉我们主基督升天！但重要的是，读经一告诉我们主基督会赋予我们圣神以使我们能够不只是在耶路撒冷传播好消息，但也在犹太和撒玛黎雅直到天涯海角！即是，不只是向犹太人，但也向半个犹太人(撒玛黎雅)和非犹太人(外邦人)宣讲福音！  
最重要的是，读经一告诉我们主基督会在世界末日再临(新耶路撒冷圣经)那时候全都得救；那时候全都得以肉身和灵魂与主基督一起升天并永享他永恒的光辉！
2. 答唱咏跟随读经一的主题。根据基督徒的礼仪传统，答唱咏告诉我们有关主基督升天！（咏四六：6；天主教圣经研究）所以答唱咏的回应是：  
**“在欢呼声中，天主上升，在号角声中，上主腾空。”（咏四六：6；主日感恩祭典）**  
答唱咏有三段。第二和第三段(第6-9节)告诉我们天主升天，登上圣座宝位成为以色列君王及统治万国的君王！第一段(第2-3节)告诉万民要颂扬统治大地的伟大以色列君王！（天主教圣经研究）
3. 读经二也告诉我们天主升了天，坐在天主父的右边远远超越一切执政的、掌权的、异能的或统治的。万有归服在他的脚下而他是万有的元首！他是教会的头，他将用他的圆满充满天地万物！天地万物将得救援和得荣耀！（新耶路撒冷圣经）让我们读读经二：  
**“他曾将这非常的能力施展在基督的身上，使他从死人中复活，使他在天上坐在自己的右边，远远超越一切执政的、掌权的、异能的、统治的，以及现世和来世可能称呼的名衔之上；他又将万有归服在基督的脚下，使基督在教会内作至高的元首，这教会就是基督的身体，是那位在一切内充满一切者的圆满。”（弗一：19b-23；主日感恩祭典）**
4. 今天的福音告诉我们主基督升天！它并没有提到升天这个字因为它与复活吻合！（新热罗尼莫圣经诠释）今天的福音也告诉我们圣神已被赋予，而且宗徒们被派遣要使万民作门徒并因父及子及圣神之名给他们授洗，教训他们遵守天主所给的诫命，天主将在圣神内天天与我们同

在直到今世的终结！圣神是在我们内并与我们同在的耶稣（新热罗尼莫圣经诠释；格后三：17）。

要注意今天的福音和读经一的差别是很重要的。福音在复活和升天之间并没有四十天的距离，但在读经一复活和升天之间且有四十天的距离。到底“宗徒大事录”的作者圣路加想要告诉我们一些什么呢？圣路加想告诉我们，我们必须准备自己以领受圣神！（新热罗尼莫圣经诠释）梅瑟停留在山上四十天以准备领受诫命，以色列子民在进入福地前，在旷野度过了四十年，耶稣本身也在荒野里度过四十天为他的使命准备，我们用四旬期的四十天来准备复活节，我们用复活期的四十天来准备升天节，并在第五十天的五旬节领受圣神！

5. 我们以祈祷、禁食、勤读圣经、勤读主日读经、勤读天主教教理等来准备自己以领受圣神。我们以参与圣神复兴研习会、参与祈祷会、参与要理组、参与BEC(基信团)、参加新慕道团、参加“上主慈悲”、参加阿耳法课程、参加圣母军、参与主日弥撒、乐捐、参加家庭讲座等来准备自己以领受圣神！

当我们领受了圣神，我们会向普世传播好消息以使大家皆相信并得救，当耶稣在世界末日的第二次来临时，我们得以肉身和灵魂同升天并永享天主的永恒光辉！恭祝大家升天节快乐和蒙恩！阿们！

#### 用于自我反省，家庭内分享，小组和在小团体内讨论时所建议的问题：

1. 耶稣为什么要升天呢？耶稣为什么要赋予我们圣神呢？圣神帮助我们做些什么呢？
2. 你有宣讲福音吗？你有建立小的基督团体吗？
3. 为什么“宗徒大事录”（读经一）在复活和升天之间有四十天的距离呢？圣路加想要告诉我们一些什么呢？
4. 你有准备自己以领受圣神吗？你怎样准备自己以领受圣神呢？

王世震蒙席 Monsignor Nicholas Ong

斗湖圣三天主堂地址：

Holy Trinity Catholic Church (HTCC), Jalan Melati, Off Mile 1½ Jalan Kuhara, Tawau, Sabah, Malaysia.

参考书目：New Jerusalem Bible (NJB) 新耶路撒冷圣经；Catholic Study Bible (CSB) 天主教圣经研究；New Jerome Biblical Commentary (NJBC) 新热罗尼莫圣经诠释；Sunday Missal (SM) 主日感恩祭典。